

TÉMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY 2026/2027

IV. oddělení

Tématem letošního roku pro IV. oddělení školní družiny je „**S úsměvem a vlastním tempem objevujeme svět kolem nás.**“

Náš plán činností vytváří bezpečné, podnětné a radostné prostředí pro všechny děti. Hlavním cílem je harmonický rozvoj osobnosti dítěte prostřednictvím pestré škály aktivit.

Naše hlavní pilíře:

- **individuální přístup:** respektujeme jedinečnost a potřeby každého žáka.
- **vlastní tempo:** netlačíme na výkon, dáváme dětem čas.
- **silná motivace:** probouzíme v dětech přirozenou zvědavost a zájem.
- **důraz na vizualizaci:** aktivity plánujeme pomocí obrázků a symbolů pro snazší orientaci dětí.

Pohyb a objevování:

- **vycházky po okolí:** posilujeme koordinaci pohybu a fyzickou zdatnost.
- **sport v tělocvičně:** cvičíme, běháme, skáčíme.
- **hrubá motorika:** cvičení na koordinaci, rovnováhu, skoky a hody.
- **smyslové vnímání:** procvičujeme zrak, hmat, čich, chuť a sluch, psychomotorické hry, relaxační hry, hry na rozvoj vnímání, pozornosti a soustředění.

Tvoření a jemná zručnost:

- **výtvarná činnost:** práce s papírem, modelovací hmotou a přírodninami.
- **malování:** rozvoj fantazie, správného úchopu štětce a pastelek.
- **jemná motorika:** stříhání, trhání papíru, navlékání korálků a skládání.

Hry a regenerace:

- **společné hry:** didaktické a společenské hry zaměřené na spolupráci.
- **volná hra:** čas pro spontánní hraní s hračkami a stavění stavebnic.
- **odpočinek:** relaxace ve snoezelenu, poslech pohádek, muzikoterapeutická místnost.

Hlavním cílem našeho programu je, aby se děti v družině cítily šťastné, a aby škola byla místem, kam děti přicházejí rády a s úsměvem.

Podzimní období (září, říjen, listopad)

„Adaptace a poznávání“

- Seznámení se s novými kamarády
- Poučení o bezpečném pohybu v prostorách školy, orientace kolem školy (nácvik bezpečného pohybu)
- Seznámení se s vnitřním řádem ŠD
- Pravidla chodu družiny, dodržování pravidel
- Vycházky do přírody, pobyt na školní zahradě
- Podzimní sběr přírodnin (listy, kaštiny, žaludy)
- Pozorování barev podzimu, poznáváme plody podzimu
- Relaxace ve snoezelenu, poslech pohádek
- Výtvarné činnosti s přírodních materiálů
- Lesní zvířata, stromy, listy (pozorování)
- Odpadový den – akce zaměřená na třídění odpadu, environmentální výchova
- Příprava na Halloween – malování strašidel, dýní

očekávané výstupy:

- adaptace v novém prostředí školy a okolí.
- začlenění se do nového kolektivu.
- dodržování pořádku věcí a úklid hraček.
- v běžných situacích komunikovat bez zábran a ostychu.
- učíme se třídit odpad.
- trénování jemné motoriky.

Zimní období (prosinec, leden, únor)

„Tradice a zdraví“

- Vycházky do zimní krajiny – pohybové hry na sněhu (koulovaná, stavíme sněhuláka, bobujeme na sněhu)
- Poznáváme zimní sporty

- Učíme se, jak se správně oblékat (obrana proti nachlazení)
- Výzdoba družiny, dekorace na okna na téma Vánoc
- Výtvarné činnosti – malujeme čerta a Mikuláše, vyrábíme přáníčka, stříháme sněhové vločky
- Pečeme vánoční cukroví
- Návštěva vánočního jarmarku
- Výstava betlémů
- Advent – tradice, význam, zvyky, posloucháme a zpíváme vánoční koledy
- Zdobení vánočního stromčku
- Pečujeme o své zdraví (poznávání a ochutnávka ovoce = vitamíny)
- Zvířata v zimě - tématická vycházka, péče o ptáčky v krmítku, poznávání stop zvěře, kde spí, co jedí, jak jim můžeme pomoci
- Relaxace a odpočinkové činnosti (muzikoterapie, snoezelen)
- Sport a motorika (překážkové dráhy v tělocvičně)
- Masopust
- Jsme kamarádi – pomáháme slabšímu, správné chování
- Smyslové vnímání – senzorická integrace (hry a soutěže na hmat, čich, zrak, chuť, sluch)

očekávané výstupy:

- pochopení vánočních zvyků a tradic – čas klidu a setkání s rodinou.
- vzájemně si pomáháme a spolupracujeme při společných aktivitách (zdobení stromčku, stavění sněhuláka, pečujeme společně o zvířátka).
- zvládáme nástrahy zimy (kluzký a zasněžený terén)
- sluchové vnímání - rozlišování zvuků a rytmu (poznávání zvířat, zvukové pexeso)
- čichové vnímání - rozlišování vůní (vůně vánoc, skořice)
- zrakové vnímání barev a tvarů
- chuťové vnímání – rozlišujeme chutě (kyselé, sladké, slané)
- hmatové vnímání – procvičujeme jemnou motoriku (modelína, písek)

Jarní období (březen, duben, květen)

„Probouzení přírody“

- Změny v přírodě, Jaro se probouzí - vycházky do přírody (hledání prvních jarních květin)
- Vizuomotorická koordinace (malování sněženek a prvních květů, tvorba motýlů a čmeláků)
- Velikonoční zvyky, tradice, koledy
- Motorika a tvoření - velikonoční tvoření (výzdoba a výroba velikonočních vajíček, setí semínek) malování vodovými barvami, tvoření z jarních přírodnin
- Návštěva jarního jarmarku
- Máme rádi zvířata - návštěva zoologické zahrady
- Strukturovaný pohyb (pohybové hry na školní zahradě, rozvoj hrubé motoriky při skákání panáka)
- Čarodějnický rej na školní zahradě (hry, soutěže)
- Navlékání korálků ke dni matek
- Relaxace (klidový koutek, snoezelen)

očekávané výstupy:

- vnímání viditelných změn v přírodě
- vytvoření si kladného vztahu k přírodě a zvířatům
- učíme se trpělivosti a pozornosti při výtvarné činnosti (setí semínek a očekávání na růst prvních lístečků)
- vzájemně spolupracujeme a pomáháme si při společných hrách

Letní období (červen)

„Těšíme se na prázdniny“

- Vycházky do přírody a poznávání lučních květů a hmyzu
- Bezpečnost na cestách – pravidla silničního provozu (jízda autobusem a tramvají, osvojení adaptivní chování, poznání dopravních značek)
- Pohybové aktivity (strukturovaný pohyb)
- Výtvarné činnosti (malujeme a vyrábíme dárek ke dni otců)
- Tvoření (kreslení křídami na chodník)

- Den dětí (hry, soutěže, tvořivé činnosti)
- Pobyť venku na dětském hřišti (houpačky, klouzačky, míčové hry)
- Poznávání chutí (ochutnávka zmrzliny)
- Relaxace a odpočinek ve stínu stromů

očekávané výstupy:

- zvládání bezpečné jízdy v MHD v doprovodu dospělého
- trpělivost – krátké čekání na zastávce na spoj
- hrubá motorika - rozvoj pohybových schopností, aktivně se zapojuje do aktivit na hřišti
- spolupráce při společných činnostech